

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*М.И. Князев*  
«20» \_\_\_\_\_ 2017 г.  
С.Т. Князев


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля				Учетные данные	
Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ				Код модуля 1105120 1116125	
Уровень подготовки образовательной программы <b>бакалавриат</b> <b>специалитет</b>					
Сведения образовательных программ, для которых реализуется универсальный модуль					
№ п/п	Коды направлений и уровня подготовки	Направление подготовки образовательной программы	Наименования образовательных программ	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	
				Номер приказа	Дата приказа
1.	01.03.01	Математика	Математика	943	07.08.2014
2.	01.03.03	Механика и математическое моделирование	Механика и математическое моделирование	952	07.08.2014
3.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	949	07.08.2014
4.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Фундаментальная информатика и информационные технологии	224	12.03.2015
5.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	222	12.03.2015
6.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика	207	12.03.2015
7.	10.05.01	Компьютерная безопасность	Компьютерная безопасность	1512	01.12.2016

8.	37.03.01	Психология	Психология	946	07.08.2014
9.	37.05.01	Клиническая психология	Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	1181	12.09.2016
10.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение	202	12.03.2015
11.	58.03.01	Востоковедение и африканистика	Востоковедение и африканистика	941	07.08.2014
12.	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения	465	21.04.2016
13.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью	997	11.08.2016
14.	42.03.02	Журналистика	Журналистика	951	07.08.2014
15.	42.03.03	Издательское дело	Издательское дело	1168	20.10.2015
16.	42.03.05	Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	271	25.03.2015
17.	43.03.01	Сервис	Сервис	1169	20.10.2015
18.	43.03.02	Туризм	Туризм	1463	14.12.2015
19.	45.03.01	Филология	Филология	947	07.08.2014
20.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (романо-германская)	947	07.08.2014
21.	45.03.01	Филология	Русский язык и литература для иностранных учащихся	947	07.08.2014
22.	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	940	07.08.2014
23.	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Фундаментальная и прикладная лингвистика	181	06.03.2015
24.	45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	933	07.08.2014
25.	46.03.01	История	История	950	07.08.2014
26.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и архивоведение	176	06.03.2015
27.	46.03.03	Антропология и этнология	Антропология и этнология	948	07.08.2014
28.	47.03.01	Философия	Философия	167	06.03.2015
29.	47.03.02	Прикладная этика	Прикладная этика	934	07.08.2014
30.	47.03.03	Религиоведение	Религиоведение	183	06.03.2015
31.	50.03.03	История искусств	История искусств	936	07.08.2014
32.	51.03.01	Культурология	Культурология	1412	03.12.2015
33.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	Социально-культурная деятельность	995	11.08.2016

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дряхлова Ирина Александровна		Старший преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	

**Руководитель модуля**



И.А. Дряхлова

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

протокол № 11 от 26.06.2014

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»

## 1.1. Объем модуля, 2 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплину "Безопасность жизнедеятельности". Цель освоения модуля: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и компетенций для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

47.03.01 Философия; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.02 Прикладная этика; 45.03.01/01.02 Филология; 45.03.01/05.02 Русский язык и литература для иностранных учащихся; 45.03.01/06.02 Зарубежная филология (романо-германская); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 42.03.02 Журналистика; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 42.03.03 Издательское дело; 46.03.03 Антропология и этнология; 46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 43.03.02 Туризм; 50.03.03 История искусств; 51.03.01 Культурология; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 43.03.01 Сервис; 45.03.02 Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий; 41.03.05 Международные отношения; 41.03.03 Востоковедение и африканистика; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология; 42.03.01/02.02 Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью; 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (Б) Безопасность жизнедеятельности		17	17		34	34	3, 4	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

Семестр изучения дисциплины указан в утвержденном учебном плане соответствующего направления.

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1 Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК),
47.03.01/01.02	РО-07 Способность использовать профессиональные знания для организации работы коллектива	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	УОК-1 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения
47.03.03/01.02	РО-2 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизацион-	- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	

	ных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами защиты персонала.		и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и обществу; УОК-2 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
47.03.02/01.02	<p>РО-03 Способность использовать методы и средства, влияющие на полноценность и безопасность осуществления социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>РО-08 Способность формировать организационную и социально нравственную культуру</p>	<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-4 – способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, готовностью нести за них ответственность;</p>	УОК-2 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
45.03.01/01.02, 45.03.01/03.02, 45.03.01/05.02 45.03.01/06.02	РО-3 Способность проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УОК-2 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
45.03.03/01.02	<p><b>РО – О1</b> - Способность решать в рамках научно-исследовательской деятельности социальные и профессиональные задачи с использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, проявляя культуру мышления, умение обобщать и анализировать научную информацию, стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.</p> <p><b>РО – О4</b> - Способность в рамках производственно-практической и проектной деятельности пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (корпусами текстов и звучащей речи, электронными словарями, лингвистическими базами данных) и создавать их лингвистические модули, создавать словарные базы данных, которые можно использовать при автоматизированной обработке речи и как традиционные лексикографические источники.</p> <p><b>РО – О8</b> - Способность в рамках организационно-управленческой деятельности организовывать работу исполнителей, находя и принимая управленческие решения с учетом принципов социальной кооперации, бизнес-плана проектов, а также планировать и проводить региональные и международные научные конференции.</p>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	УОПК-1 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; УОПК-2 Способность проводить организационно-управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест с целью обеспечения комфортных и безопасных условий труда
42.03.02/01.02	РО-07 Способность использовать методы и средства физической культуры, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК10- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	
42.03.05/01.02	РО-04 Способность обеспечивать безопасность	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	

	жизнедеятельности при осуществлении деятельности в сфере медиакоммуникаций	чайных ситуаций (ОК-9);
42.03.03/01.02	РО-03 Способность осваивать новые исследовательские методы и технологии	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способность соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-8).
46.03.03/01.02	РО-04 Способность в рамках организационно-управленческой деятельности разрабатывать планы реализации научно-исследовательских проектов в сфере этнографии и антропологии, владеть навыками проведения полевых исследований, уметь выявлять и систематизировать информацию с использованием современных информационных систем для обеспечения принятия эффективных управленческих решений.	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-11 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения;
46.03.01/01.02	РО-04 Способность владеть навыками здорового образа жизни и уметь организовать работу в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности.	ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
46.03.02/01.02	РО-01 Осознавать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, быть способным к готовности принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);
43.03.02/01.02	РО-04 Способность осуществлять обслуживание потребителя на высоком качественном и технологическом уровне в рамках производственно-технологической деятельности	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);
50.03.03/01.02	РО-4 Готовность использовать требования экологической и пожарной безопасности и методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
51.03.01/01.02	РО-09 – Способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.	ОК9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
51.03.03/01.02	РО-11: способность применять знания об основах безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
43.03.01/01.02	РО-010 Готовность описывать и применять методы физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения и поддержания полноценной социальной и про-	ОК-8 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

	фессиональной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности	
45.03.02/01.02	<p>РО-01 Способность соотносить в рамках <i>научно-исследовательской</i> деятельности понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач</p> <p>РО-02 Способность применять в рамках <i>научно-исследовательской</i> деятельности современные методы научного исследования, стандартных методик поиска, анализа и обработки информации, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);</li> <li>– готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);</li> <li>– способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);</li> <li>– способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).</li> <li>– владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);</li> <li>– способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);</li> <li>– способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10).</li> </ul>
41.03.05/01.02	РО-04 Использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности.	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11)
58.03.01/01.02	<p>РО-02 Способность организовывать в рамках научной и педагогической деятельности индивидуальную и коллективную работу на основе знаний и навыков в области управления межличностными коммуникациями, физической культуры и безопасности жизнедеятельности</p> <p>РО-04 Способность систематизировать, каталогизировать, реферировать, аннотировать, рецензировать информацию по изучаемой стране (региону), вести документацию, работать с базами данных, готовить информационно-аналитические материалы и справки, представлять результаты исследований.</p>	<p>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
41.03.01/01.02	РО-04 Способность выжить в современном мире	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).
37.03.01/01.02	РО-4 - Способность оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

37.05.01/01.02	РО-4 – Способность оказывать первую помощь и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
42.03.01/02.02	РО-01 Способность использовать в профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью основы знаний социальных и гуманитарных наук РО-04 Способность обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)  - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	УОК-1, УОК-2	УОПК-1	УОПК-2
(Б) Безопасность жизнедеятельности	*	*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**


**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины					Учетные данные	
Модуль БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ					Код модуля 1105120 1116125	
Уровень подготовки образовательной программы <b>бакалавриат специалитет</b>						
Сведения по образовательным программам, для которых реализуется универсальный модуль						
№ п/п	Коды направ- лений и уров- ня подготов- ки	Направление подготовки об- разовательной программы	Наименования образо- вательных программ	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО		
				Номер приказа	Дата приказа	
1.	01.03.01	Математика	Математика	943	07.08.2014	
2.	01.03.03	Механика и математиче- ское моделирование	Механика и математи- ческое моделирование	952	07.08.2014	
3.	02.03.01	Математика и компьютер- ные науки	Математика и компь- ютерные науки	949	07.08.2014	
4.	02.03.02	Фундаментальная инфор- матика и информационные технологии	Фундаментальная ин- форматика и инфор- мационные техноло- гии	224	12.03.2015	
5.	02.03.03	Математическое обеспече- ние и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и адми- нистрирование ин- формационных систем	222	12.03.2015	
6.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информа- тика	207	12.03.2015	
7.	10.05.01	Компьютерная безопас- ность	Компьютерная без- опасность	1512	01.12.2016	
8.	37.03.01	Психология	Психология	946	07.08.2014	
9.	37.05.01	Клиническая психология	Клиническая психоло- гия	1181	12.09.2016	
10.	41.03.01	Зарубежное регионоведе- ние	Зарубежное регионо- ведение	202	12.03.2015	
11.	58.03.01	Востоковедение и африка- нистика	Востоковедение и аф- риканистика	941	07.08.2014	
12.	41.03.05	Международные отноше- ния	Международные от- ношения	465	21.04.2016	
13.	42.03.01	Реклама и связи с обще-	Коммуникативные тех-	997	11.08.2016	

		ственность	нологии в рекламе и связях с общественностью		
14.	42.03.02	Журналистика	Журналистика	951	07.08.2014
15.	42.03.03	Издательское дело	Издательское дело	1168	20.10.2015
16.	42.03.05	Медиакоммуникации	Медиакоммуникации и мультимедийные технологии	271	25.03.2015
17.	43.03.01	Сервис	Сервис	1169	20.10.2015
18.	43.03.02	Туризм	Туризм	1463	14.12.2015
19.	45.03.01	Филология	Филология	947	07.08.2014
20.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (романо-германская)	947	07.08.2014
21.	45.03.01	Филология	Русский язык и литература для иностранных учащихся	947	07.08.2014
22.	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	940	07.08.2014
23.	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Фундаментальная и прикладная лингвистика	181	06.03.2015
24.	45.03.04	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	933	07.08.2014
25.	46.03.01	История	История	950	07.08.2014
26.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и архивоведение	176	06.03.2015
27.	46.03.03	Антропология и этнология	Антропология и этнология	948	07.08.2014
28.	47.03.01	Философия	Философия	167	06.03.2015
29.	47.03.02	Прикладная этика	Прикладная этика	934	07.08.2014
30.	47.03.03	Религиоведение	Религиоведение	183	06.03.2015
31.	50.03.03	История искусств	История искусств	936	07.08.2014
32.	51.03.01	Культурология	Культурология	1412	03.12.2015
33.	51.03.03	Социально-культурная деятельность	Социально-культурная деятельность	995	11.08.2016

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дряхлова Ирина Александровна		Старший преподаватель	Безопасность жизнедеятельности	

**Руководитель модуля**



И.А. Дряхлова

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

протокол № 11 от 26.06.2014

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Е.С. Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав модуля «Безопасность и охрана здоровья», предусмотренного для подготовки бакалавров и специалистов.

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; требования к операторам технических систем.

### 1.2. Язык реализации программы – русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

УОК-1 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и обществу;

УОК-2 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

УОПК-1 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

УОПК-2 Способность проводить организационно-управленческие расчеты, осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест с целью обеспечения комфортных и безопасных условий труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

#### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- правильно организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий труда;

#### **Владеть:**

- методами создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;
- навыками и способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;

- методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

#### 1.4.Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

47.03.01 Философия; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.02 Прикладная этика; 45.03.01/01.02 Филология; 45.03.01/05.02 Русский язык и литература для иностранных учащихся; 45.03.01/06.02 Зарубежная филология (романо-германская); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 42.03.02 Журналистика; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 42.03.03 Издательское дело; 46.03.03 Антропология и этнология; 46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 43.03.02 Туризм; 50.03.03 История искусств; 51.03.01 Культурология; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 43.03.01 Сервис; 45.03.02 Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий; 41.03.05 Международные отношения; 41.03.03 Востоковедение и африканистика; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология; 42.03.01/02.02 Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью; 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	Семестр изучения дисциплины указан в утвержденном учебном плане соответствующего направления.
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,10</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

##### Заочная форма обучения

47.03.02 Прикладная этика; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.01 Философия

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>62</b>	<b>0,9</b>	<b>62</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>7,15</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

43.03.02 Журналистика; 45.03.01 Филология

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3 (7*)
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия			

4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

\* 45.03.01 Филология

46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 50.03.03 История искусств; 51.03.01 Культурология; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 43.03.01 Сервис

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Семестр изучения дисциплины указан в утвержденном учебном плане соответствующего направления.
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

43.03.01 Сервис (6112)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Семестр изучения дисциплины указан в утвержденном учебном плане соответствующего направления.
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

37.03.01 Психология (заочная и очно-заочная)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов,	56	1,8	56

	<b>включая все виды текущей аттестации</b>			
<b>6.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
<b>7.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>14,05</b>	<b>72</b>
<b>8.</b>	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>P1</b>	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	Введение. Цель и задачи курса, содержание дисциплины. Комплексный характер дисциплины. Обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека и сохранении среды обитания. Аксиома о потенциальной опасности. Понятие опасности. Основные понятия и определения. Триада: «опасность - причины - нежелательные последствия». Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска. Пути управления риском. Принципы и методы обеспечения безопасности. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Интегральный показатель безопасности жизнедеятельности. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.
<b>P2</b>	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	Проблемы взаимоотношения человека и окружающей среды. Адаптация и толерантность организма человека к различным факторам среды обитания. Анализаторы человека, их структура. Закон Вебера-Фехнера. Эргономические основы БЖД. Информационная совместимость. Биофизическая совместимость. Энергетическая совместимость. Пространственно-антропометрическая совместимость. Техничко-эстетическая совместимость. Психология безопасности деятельности. Психические процессы, свойства, состояния. Психическое напряжение, утомление. Режим труда и отдыха. Классификация основных форм деятельности человека. Функциональные состояния оператора. Запредельные формы психического напряжения. Пароксизмальные состояния. Стимуляторы и транквилизаторы.
<b>P3</b>	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Современное состояние среды обитания: загрязнение атмосферы, гидро- и литосфер. Классификация загрязнителей. Влияние химических веществ на живые организмы. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, промышленные и бытовые твердые отходы. Меры по

		уменьшению загрязнения окружающей среды. Устройство санитарно-защитных зон. Экономическая оценка ущерба от загрязнений. Экологическая экспертиза. Образование и использование фондов охраны природы. Введение платежей за загрязнение природной среды.
<b>Р4</b>	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	Основы управления безопасностью труда. Законодательная и нормативная база управления охраной труда. Служба охраны труда на предприятии, надзор и контроль. Порядок производственного обучения по безопасности труда. Понятие опасного и вредного производственного фактора. Последствия воздействия негативных факторов на организм человека. Методы анализа производственного травматизма. Ответственность администрации предприятия за соблюдение законодательства об охране труда. Условия труда. Специальная оценка условий труда. Классификация работ по тяжести и напряжённости труда. Методы оздоровления воздушной среды производственных помещений. Требования к системе освещения, основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Действие шума, инфра- и ультразвуков на человека. Методы борьбы с шумом. Общие сведения о вибрации. Методы снижения вибрации. Опасность механического травмирования на производстве. Электробезопасность. Действие тока на человека и виды поражений. Влияние внешних условий на опасность поражения током. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Технические средства защиты от поражения электрическим током. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
<b>Р5</b>	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Общие понятия. Основные законодательные и нормативные акты в области ЧС. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия, характерные для территории региона, их возникновение, последствия и прогнозирование. Производственные аварии. Стадии развития чрезвычайных ситуаций. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Терроризм и экстремизм, меры противодействия. Основные способы и мероприятия по защите населения при ЧС. Общие сведения о процессе горения. Причины пожаров и взрывов. Поражающие факторы пожара. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Меры по пожарной профилактике. Основные способы и мероприятия по защите населения от пожаров. Способы и средства тушения пожара. Молниезащита

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



## Очная форма обучения

47.03.01 Философия; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.02 Прикладная этика; 45.03.01/01.02 Филология; 45.03.01/05.02 Русский язык и литература для иностранных учащихся; 45.03.01/06.02 Зарубежная филология (романо-германская); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 42.03.02 Журналистика; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 42.03.03 Издательское дело; 46.03.03 Антропология и этнология; 46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 43.03.02 Туризм; 50.03.03 История искусств; 51.03.01 Культурология; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 43.03.01 Сервис; 45.03.02 Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий; 41.03.05 Международные отношения; 41.03.03 Востоковедение и африканистика; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология; 42.03.01/02.02 Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью; 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Объем модуля (зач.ед.): 2

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю														
P1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	7,5	4	4	0		3,5	0,5	0,5	0																																		
P2	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	9	6	2	4		3	3	1	2																																		
P3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	3	2	2	0		1	1	1	0																																		
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	41	17	7	10		24	15	1	14																																		
P5	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций	7,5	5	2	3		2,5	2,5	0,5	2																																		
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>																														
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>38</b>																																					
												В т.ч. промежуточная аттестация																																

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## Заочная форма обучения

47.03.02 Прикладная этика; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.01 Философия

Объем модуля (зач.ед.): 2

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод ин.яз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	11	1	1			10	10	10																				
P2	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	14	2		2		12	12		12																			
P3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	0		0		6	0		0																			
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	29	3	1	2		26	26	10	16																			
P5	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций	8	0		0		8	0		0																			
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>62</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>																			
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>6</b>				<b>66</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Объем модуля (зач.ед.): 2  
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	11	1	1			10	10	10																										
P2	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	13	3	1	2		10	10	6	4																									
P3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	7	1	1	0		6	6	3	3																									
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	29	3	1	2		26	26	22	4																									
P5	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций	8	0		0		8	0	0	0																									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>11</b>																									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>8</b>				<b>64</b>																			В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*								Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*							
P1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	12	2	2			10	10	10																												
P2	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	12	2	2			10	10	10																												
P3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	7	1	1			6	6	6																												
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	28	2	2			26	26	26																												
P5	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций	9	1	1			8	8	8																												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>																												
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>8</b>				<b>64</b>	В т.ч. промежуточная аттестация											<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>												

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю										
P1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	11	1	1			10	10	10																															
P2	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	11	1	1			10	10	10																															
P3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	7	1	1			6	6	6																															
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	33	7	1	6		26	26	10	16																														
P5	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций	6	0		0		6	0	0	0																														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>58</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>16</b>																														
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>10</b>				<b>62</b>																																	
												В т.ч. промежуточная аттестация					<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																				

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»	6	0		0		6	0	0																				
P2	Человек как элемент системы «человек - среда обитания»	16	4		4		12	12	12																				
P3	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	3	0		0		3	0	0																				
P4	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	40	8		8		32	32	32																				
P5	БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций	3	0		0		3	0	0																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>																				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>12</b>				<b>60</b>																						
																В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

47.03.01 Философия; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.02 Прикладная этика; 45.03.01/01.02 Филология; 45.03.01/05.02 Русский язык и литература для иностранных учащихся; 45.03.01/06.02 Зарубежная филология (романо-германская); 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; 42.03.02 Журналистика; 42.03.05 Медиакоммуникации и мультимедийные технологии; 42.03.03 Издательское дело; 46.03.03 Антропология и этнология; 46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 43.03.02 Туризм; 50.03.03 История искусств; 51.03.01 Культурология; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 43.03.01 Сервис; 45.03.02 Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий; 41.03.05 Международные отношения; 41.03.03 Востоковедение и африканистика; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 37.03.01 Психология; 37.05.01 Клиническая психология; 42.03.01/02.02 Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью; 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Исследование переключения внимания	2
P2	2	Исследование психической работоспособности	2
P4	3	Расчет общеобменной вентиляции	2
P4	4	Расчет производственного освещения	2
P4	5	Расчет величины сопротивления защитного заземления	2
P4	6	Определение категории взрывопожарной опасности помещения	2
P4	7	Статистический анализ производственного травматизма	2
P5	8	Исследование устойчивости функционирования машиностроительного предприятия в случае аварии со взрывом газозооной смеси	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

Заочная форма обучения

47.03.02 Прикладная этика; 47.03.03 Религиоведение; 47.03.01 Философия; 46.03.01 История; 46.03.02 Документоведение и архивоведение; 50.03.03 История искусств; 51.03.01 Культурология; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 43.03.01 Сервис

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Исследование психической работоспособности	2
P4	2	Расчет общеобменной вентиляции	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

43.03.01 Сервис (6112)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P4	1	Расчет общеобменной вентиляции	2
P4	2	Расчет производственного освещения	2
P4	3	Определение категории взрывопожарной опасности помещения	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

37.03.01 Психология

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Исследование переключения внимания	2
P2	2	Исследование психической работоспособности	2
P4	3	Расчет общеобменной вентиляции	2

P4	4	Расчет производственного освещения	2
P4	5	Определение категории взрывопожарной опасности помещения	2
P4	6	Статистический анализ производственного травматизма	2
		<b>Всего:</b>	<b>12</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Санитарно-гигиеническая оценка условий труда:

- производственное освещение;
- защита от шума и вибрации;
- оздоровление воздушной среды.
- Взрывопожарная безопасность.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Теоретические основы БЖД.

Человек как элемент системы «человек - среда обитания».

Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Мультимедийное сопровождение лекций	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Самостоятельная работа студента по поиску и анализу электронных источников
P1			+	+		+						+
P2				+		+						+
P3				+		+						+
P4				+		+						+
P5				+		+						+



## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Волкова А. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. А. А. Волковой ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2009 .— 243 с.
2. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата всех профилей всех направлений : в 2 частях / ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014- .— ISBN 978-5-7996-1115-6.  
Ч. 1: Основные сведения о БЖД / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов ; [науч. ред. А. А. Волкова] .— Изд. 3-е, испр. — 2014 .— 120 с. : ил. — Библиогр.: с. 110 (10 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1116-3, 300 экз.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98922>.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>.
3. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов [Электронный ресурс] / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99015>.

#### **9.2.Методические разработки**

1. Волкова А.А. Рабочая тетрадь по курсу «Безопасность жизнедеятельности» /А.А.Волкова, В.Г.Шишкунов. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ –УПИ, 2006. 33 с.
2. Мушников В. С. Расчет производственного освещения / Мушников В.С., Цепелев В.С., Вьюхин В.В., Шакирова Н.А., Лихтенштейн В. И. Методические указания к практической работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Учебное электронное текстовое издание. Екатеринбург: Редакционно-издательский отдел ИПЦ УрФУ, 2016 URL. – 24 с. – Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13557>

3. Барышев Е.Е. Исследование параметров распределения показателей производственного травматизма / Е.Е. Барышев, О.В. Савин, С.В. Лепихин. Методические указания к практической работе №2 по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2002. – 10 с.
4. Вершинин А.А. Расчет общеобменной вентиляции производственных помещений / А.А. Вершинин, Б.А. Правдин, И.Н. Фетисов. Методические указания к практической работе №6 по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 15 с.
5. Волкова А.А. Определение категории взрывопожарной опасности помещения / А.А. Волкова, Э.П. Галембо. Методические указания к практической работе №7 по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2003. - 15с.
6. Купряжкина С.Н. Исследование психической работоспособности оператора / С.Н. Купряжкина, Э.П. Галембо, В.И. Лихтенштейн, В.В. Конашков. Методические указания к деловой игре № 3 по курсам «Безопасность жизнедеятельности», «Психология безопасности труда». Учебное электронное текстовое издание. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2008. 12 с.
7. Романов И.Т. Оказание помощи при клинической смерти и обучение навыкам сердечно-легочной реанимации на тренажере «ВИТИМ» / И.Т. Романов. Методические указания к практической работе № 21 по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2002. – 12 с.

### **9.3. Программное обеспечение**

Не используются

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Для самостоятельной работы студентов рекомендуется более детальное изучение дополнительной литературы в библиотеке Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н.Ельцина; в библиотеке им. Белинского (ул. Белинского,15); в библиотеке №13 им. Н. В. Гоголя (проспект Седова,30); в библиотеке №19 им. А.П.Чехова (ул. Малышева, 128); в библиотеке Универсальная №16 (ул. Мичурина, 231) в библиотеке Главы Екатеринбурга (ул. Хохрякова,104), в библиотеке №1 Центральная Городская библиотека им. А. И. Герцена (ул. Чапаева 5).

1. Система образовательных федеральных порталов «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – Режим доступа: <http://study.urfu.ru/info/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационный портал Охрана труда в России: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
4. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности: [www.tehbez.ru](http://www.tehbez.ru)

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Безопасность жизнедеятельности: [http://study.urfu.ru/umk/umk\\_view.aspx?id=10856](http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10856)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Мультимедийная аудитория. Практические работы проводятся в компьютерном классе из расчета одно рабочее место на студента.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
1. Посещение лекций	9 неделя	12
2. Выполнение контрольной работы № 1	3 неделя	24
3. Выполнение контрольной работы № 2	7 неделя	24
4. Домашнее задание	8 неделя	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет*</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
1. Посещение практических занятий	15 неделя	12
2. Выполнение практических работ	15 неделя	88
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
Не предусмотрено.

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр изучения дисциплины указан в утвержденном учебном плане соответствующего направления	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется система тестирования: СМУДС УрФУ; (<http://ls.urfu.ru/>)

*Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ:*

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
		010	Предмет и задачи курса БЖД. Основные понятия БЖД	v011	Основные понятия БЖД. Аксиома о потенциальной опасности деятельности	3(15)
				v012	Основы теории риска	4(24)
				v013	Системный анализ безопасности	3
		020	Медико-биологические, эргономические и психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности	v021	Общие принципы и механизмы адаптации организма человека к условиям среды обитания. Структура и общие характеристики анализаторов	2(12)
				v022	Совместимость элементов системы «человек-среда». Виды трудовой деятельности	3(22)
				v023	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	3(18)
		110	Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе	v111	Предмет и задачи экологии. Экологические факторы	2
				v112	Виды природных ресурсов	2
		120	Классификация загрязнителей. Гигиеническое нормирование вредных веществ	v121	Понятие и виды загрязнителей	2
				v122	Основы гигиенического нормирования	4(32)
				v123	Комбинированное действие токсикантов	2
		130	Основы рационального природопользования	v131	Оценка воздействия на биосферу	2
				v132	Воздействие на атмосферу, почву и водные источники	2
				v133	Меры по уменьшению загрязнения ОС	3(18)

		210	Основные положения действующего законодательства РФ по охране труда	v211	Общие вопросы охраны труда	3(24)
				v212	Организация охраны труда на предприятиях	2(14)
				v213	Государственный надзор за охраной труда, ответственность за нарушение законодательства по ОТ	3(15)
		220	Опасные и вредные факторы производственной среды	v221	Классификация опасных и вредных производственных факторов	3(18)
				v222	Гигиеническая оценка условий труда	4(36)
				v223	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2(10)
		230	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	v231	Классификация опасных и вредных производственных факторов	4(36)
		310	Основные понятия и классификация ЧС. Законодательная и нормативно-техническая основа управления в ЧС	v311	Классификация ЧС. Комплекс стандартов БЧС	2(6)
		320	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	v321	Устойчивость зданий и сооружений по отношению к действию ударной волны	0
				v322	Устойчивость зданий и сооружений по отношению к пожарам	3(10)
				v323	Классификация помещений и зданий по взрывопожарной опасности	1(5)
<b>Всего заданий</b>						<b>315</b>

Номер спецификации: 2/135.

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 49 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Контрольная работа № 1.

*Например.*

Вариант 1

- Из следующих утверждений выбрать основную аксиому БЖД.
  - Любая деятельность является необходимым условием существования человека.
  - Любая деятельность потенциально опасна.
  - Любая деятельность, связанная с опасностью, должна быть запрещена.
  - Любая деятельность сопряжена с опасностью.
- Зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей характеризует
  - Частоту производственного травматизма
  - Экологический риск
  - Масштаб возможного ущерба от аварии
  - Социальный риск
- Анализ, в ходе которого выбираются такие нежелательные события, которые являются **потенциально** возможными для данной системы, и составляется набор **гипотетических** ситуаций, приводящих к их появлению, называется \_\_\_\_\_
- Дополнить.  
Время от начала действия раздражителя до проявления ощущения называется – \_\_\_\_\_ период
- Свойство системы выполнять заданные функции в течение определенного времени при заданных условиях работы называется
  - работоспособностью
  - ремонтпригодностью
  - стабильностью
  - надежностью
- Нормируемыми параметрами микроклимата являются \_\_\_\_\_
- Динамическая физическая работа, при которой в процессе трудовой деятельности задействовано более 2/3 мышц человека, называется \_\_\_\_\_
- Рассчитать риск гибели от курения, если ежегодно в России погибает 99 тыс.чел. Население России принять 140 млн. чел.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Предмет и задачи БЖД
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности
3. Понятие опасности. Опасные и вредные факторы среды обитания
4. Основные положения теории риска, индивидуальный, социальный, прямой и косвенный риск
5. Концепция приемлемого (допустимого) риска
6. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие
7. Основы управления безопасностью жизнедеятельности
8. Законодательная и нормативная база управления БЖД
9. Методы обеспечения безопасности. Понятие гомосферы и ноксосферы
10. Эргономика и БЖД. Организация рабочего места. Информационное и моторное поля.
11. Виды совместимости характеристик человека и параметров окружающей среды (информационная, энергетическая, биофизическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая)
12. Адаптация человека к условиям среды обитания: принципы и механизмы адаптации
13. Анализаторы человека: структура, основные характеристики. Закон восприятия (Вебера – Фехнера)
14. Характеристика анализаторов: кожный анализатор, осязание, болевая чувствительность
15. Характеристика анализаторов: температурная чувствительность, вибрационная чувствительность, кинестетический анализатор
16. Характеристика анализаторов: восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение
17. Классификация основных форм деятельности человека
18. Психическое напряжение, утомление. Режимы труда и отдыха
19. Показатели тяжести и напряженности труда. Классификация работ по степени тяжести
20. Понятие «Охрана труда». Основные законодательные акты по охране труда
21. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов
22. Служба охраны труда на предприятии, надзор и контроль
23. Порядок производственного обучения по безопасности труда
24. Понятие несчастного случая, травмы, травматизма. Виды несчастных случаев
25. Порядок расследования производственных несчастных случаев: общий и специальный
26. Порядок расследования профзаболеваний и профотравлений
27. Виды ответственности за нарушение норм и правил охраны труда
28. Методы анализа причин производственного травматизма
29. Специальная оценка условий труда на рабочих местах
30. Общая градация условий труда
31. Параметры, характеризующие состав и физическое состояние воздуха рабочей зоны
32. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция, условие теплового баланса между организмом и средой. Виды теплообмена между организмом и окружающей средой
33. Вредные вещества: характеристики, классификация, нормирование
34. Пыль как вредный производственный фактор. Действие пыли на человека. Нормирование пыли
35. Системы, обеспечивающие оздоровление воздушной среды в рабочей зоне
36. Общие сведения о шуме. Параметры шума. Классификация шумов
37. Гигиеническое нормирование шума
38. Действие шума, инфразвука, ультразвука на организм человека. Методы борьбы с шумом
39. Общие сведения о вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию



40. Общая и локальная вибрация и воздействие их на организм человека. Методы снижения вибрации
41. Естественное освещение, его виды, нормирование. Кривая освещенности. Средний и минимальный коэффициент естественной освещенности
42. Системы искусственного освещения, основные светотехнические характеристики
43. Требования к системе освещения
44. Воздействие электрического тока на человека. Местные и общие электротравмы
45. Факторы, определяющие исход воздействия электрического тока на организм человека
46. Анализ опасности поражения током при различных схемах включения человека в электрическую трехфазную цепь
47. Методы обеспечения электробезопасности
48. Защитное заземление, зануление
49. Напряжение прикосновения. Напряжение шага
50. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током
51. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током
52. Электромагнитные поля. Основные характеристики ЭМП
53. Воздействие ЭМП на организм человека. Гигиеническое нормирование и основные средства защиты
54. Параметры, определяющие пожароопасные свойства веществ и материалов
55. Понятие предела огнестойкости. Степени огнестойкости зданий и сооружений
56. Категория помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности согласно СП 12.13130-03
57. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон и наружных установок по ПУЭ
58. Классы пожара в зависимости от вида горючей среды
59. Средства пожаротушения в зависимости от класса пожара
60. Первичные средства тушения пожара. Основные характеристики
61. Порядок и нормы времени эвакуации людей из зданий при пожаре
62. Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
63. Стадии развития чрезвычайных ситуаций.
64. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
65. Основные способы и мероприятия по защите населения.
66. Современное состояние среды обитания: загрязнение атмосферы, гидро- и литосфер Источники загрязнений окружающей среды. Виды атмосферных загрязнителей.
67. Нормирование примесей атмосферы.
68. Основы установления и расчета предельно допустимых и временно согласованных выбросов.
69. Устройство санитарно-защитных зон.
70. Экономическая оценка ущерба от загрязнений.
71. Экологическая экспертиза.
72. Образование и использование фондов охраны природы.
73. Введение платежей за загрязнение природной среды, принципы их расчета.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

СМУДС спецификация № 2/135

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются